



Concurso ImagineEU

*¡Imagina el cambio que quieres ver
en la Unión Europea!*

Contenido

- Concepto
- Módulo de herramientas
- Premio
- Proceso paso a paso
- Requisitos de participación
- Ventajas de participar
- Plazos

Concepto

El propósito del concurso ImagineEU es hacer reflexionar a los adolescentes sobre cómo podría la UE convertirse en un lugar incluso mejor para vivir.

- Inspirado en la Iniciativa Ciudadana Europea (ICE), el concurso motiva a que los estudiantes aprendan a convertirse en ciudadanos activos de la Unión.
- Organizados en grupos, los estudiantes tendrán que pensar en un cambio que quieran ver materializado en la UE y hacer un pequeño vídeo explicando su idea.



Módulo de herramientas

Los docentes pueden usar el módulo de herramientas **«La democracia de la UE en acción – Expresa tu opinión con la Iniciativa Ciudadana Europea»** para familiarizar al alumnado con la cuestión de la participación democrática en la Unión.



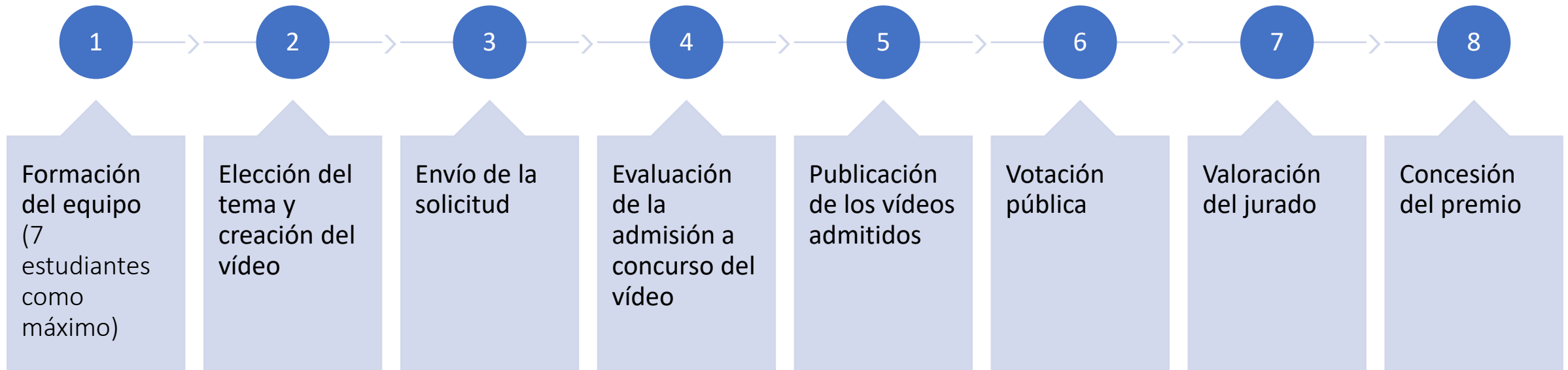
Premio

Los 3 equipos ganadores serán premiados con un viaje a Bruselas (del 21 al 23 de marzo de 2024)

en el que aprenderán cómo se adoptan las leyes y las políticas de la UE y cómo la ciudadanía puede implicarse activamente en los asuntos de la UE.



Proceso paso a paso



Requisitos de participación

- Un máximo de siete estudiantes del mismo centro escolar que estén cursando uno de los dos últimos años de educación secundaria (de cualquier país de la UE).
- El vídeo debe tratar sobre un tema que corresponda a por lo menos uno de los ámbitos de competencia de la Comisión Europea, como es el caso de la Iniciativa Ciudadana Europea (véase la siguiente diapositiva).
- Cada vídeo debe tener una extensión máxima de tres minutos y tiene que estar en cualquiera de los idiomas oficiales de la UE y presentarse acompañado de una transcripción en inglés.
- La solicitud la debe realizar el docente que supervise al grupo, quien también acompañará al equipo a Bruselas en caso de ganar.
- El vídeo ha de subirse a Vimeo o YouTube y el enlace creado deberá ser añadido en el formulario de solicitud.
- Cada estudiante que aparezca en el vídeo deberá cumplimentar y firmar un formulario de consentimiento que se incluirá en la solicitud.

Competencias de la UE



NO DISCRIMINACIÓN
Y CIUDADANÍA



EMPLEO
Y ASUNTOS SOCIALES



EDUCACIÓN, FORMACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE



JUSTICIA, LIBERTAD
Y SEGURIDAD



AYUDA HUMANITARIA
Y COOPERACIÓN AL
DESARROLLO



Y muchas otras...

¿EN QUÉ ÁREAS SE PUEDE
CONTRIBUIR AL CAMBIO
A TRAVÉS DE LA **INICIATIVA
CIUDADANA EUROPEA?**



MEDIO AMBIENTE
Y ACCIÓN POR EL CLIMA



PROTECCIÓN
DE LOS
CONSUMIDORES



SALUD
PÚBLICA



AGRICULTURA
Y PESCA



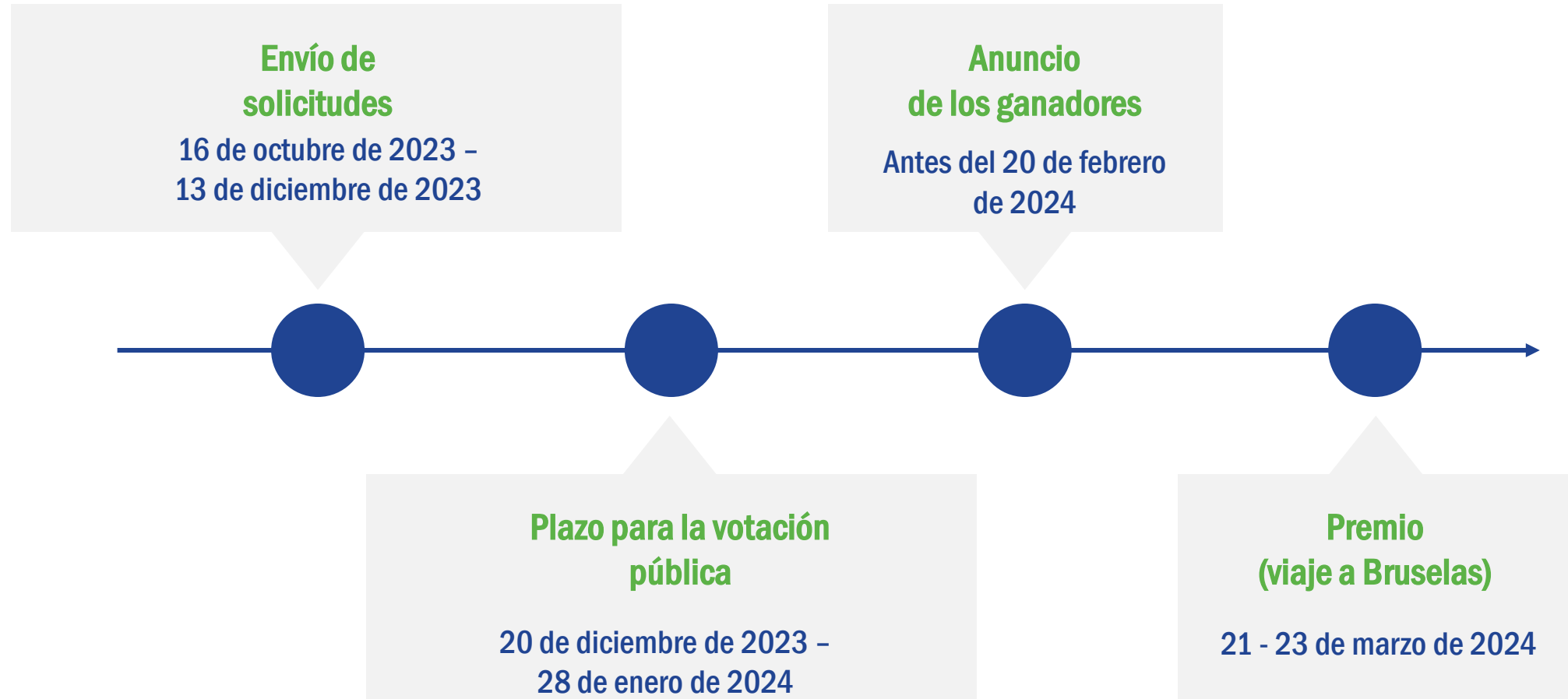
ENERGÍA

Los estudiantes...

- ganarán experiencia de trabajo en equipo
- aprenderán más sobre los valores, las competencias y los derechos fundamentales de la UE
- comprenderán mejor el funcionamiento de la UE y de la legislación europea
- aprenderán a expresar sus preocupaciones y defender sus ideas
- pasarán de ser espectadores pasivos a participantes activos en la vida pública



Plazos



Más información y direcciones de contacto



SITIO WEB DE LA ICE
[HTTPS://EUROPA.EU/CITIZENS-INITIATIVE/_ES](https://europa.eu/citizens-initiative/_ES)



SITIO WEB DEL FORO DE LA ICE
[HTTPS://CITIZENS-INITIATIVE-FORUM.EUROPA.EU/_ES](https://citizens-initiative-forum.europa.eu/_ES)



BOLETÍN MENSUAL
(EN+ 23 IDIOMAS DE LA UE)
[HTTPS://EUROPA.EU/CITIZENS-INITIATIVE/NEWSLETTER/](https://europa.eu/citizens-initiative/newsletter/)



**MÓDULO DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS
SOBRE LA ICE** [HTTPS://CITIZENS-INITIATIVE.EUROPA.EU/SCHOOLS/ECI-EDUCATIONAL-TOOLKIT_ES](https://citizens-initiative.europa.eu/schools/eci-educational-toolkit_es)



PÓDCAST CITIZENCENTRAL
[HTTPS://EUROPA.EU/CITIZENS-INITIATIVE/CITIZENCENTRAL-PODCAST_ES](https://europa.eu/citizens-initiative/citizencentral-podcast_es)



GRUPO DE FB
[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/ECIOFFICIALGROUP](https://www.facebook.com/groups/eciofficialgroup)



CONTACTOS A NIVEL LOCAL
**EMBAJADORES DE LA ICE Y
PUNTOS DE CONTACTO
NACIONALES**



¡Muchas gracias!